|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  레벨 1, 단원 11  해변에서 보내는 휴가 | 이름 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  날짜 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 안녕하세요.  이번 수업에서는 해변에서 보내는 휴가에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.  **어휘:** *‘sand’* (모래), *‘shell’* (소라 껍데기)와 같이 해변에서 볼 수 있는 사물에 대한 어휘를 배웁니다.  **문법:** “***There is*** */* ***isn’t*** *a sandcastle near me.”* (내 옆에 모래성이 있습니다/없습니다)*/* *“****There are*** */* ***aren’t*** *any boats in the water*.” (물에 배가 있습니다/없습니다)와 같은 표현을 사용하여 사물이 어디에 있는지 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는*”****Is there*** *a boat in the water?”* (물에 배가 있습니까?)*“****Are there*** *fish in the water?”* (물에 물고기가 있습니까?) ”***Yes, there are.****”* (네, 있습니다)와 같이 묻고 답합니다.  **읽기:** 마스크와 물갈퀴를 착용하고 스노클링을 하는 어린이들에 대한 글을 읽습니다.  **노래:** 이번 단원에서는 해변에서의 놀이에 대한 노래를 배웁니다.  **파닉스:** 연습할 글자와 소리는 *u* (*bus*/버스)입니다.  **비디오:** 폴란드, 모로코, 멕시코, 남아프리카 공화국의 어린이들이 해변으로의 여행에 대해 이야기하는 룩 비디오를 시청합니다.  **학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 햇볕에서 야외 놀이하기입니다. 아이에게 야외에서 신선한 공기를 마시며 운동하는 일의 중요성을 말해주세요. 겨울이 긴 나라에 살고 있다면 건강에 햇빛이 얼마나 중요한지 이야기해보세요  가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.    진심을 담아,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (교사) | |

**가정 활동**

아이가 오래된 상자에 바닷속 모습을 꾸밀 수 있도록 도와주세요. 상자 안을 파란색으로 칠하세요. 그런 다음 소라 껍데기와 해조류처럼 말린 식물을 풀로 붙여 장식하세요. 상자를 돌려 열린 부분이 얼굴을 향하도록 놓으세요. 알루미늄 포일과 색종이로 만든 물고기를 상자 위에 걸으세요. 아이에게 상자 안의 바닷속 모습을 영어로 설명해보라고 하세요.